



GESTIÓN Y EDUCACIÓN DE CALIDAD

evaluación? ¿Evaluamos el colegio, sus resultados? ¿Cuáles son los últimos cambios que hemos introducido en nuestras clases y en la unidad educativa para hacer mejor nuestra tarea?

9. Calasanz decía que el ministerio de la educación era el más digno, noble, meritorio, beneficioso, útil, necesario, natural, razonable, de agradecer. Nos lo tenemos que recordar constantemente. Educar es lo más valioso ¡si es de calidad! Esta es la pregunta que debemos hacernos: ¿somos buenos educadores?

10. Tenemos la suerte de compartir el trabajo de Jesús, el Maestro. De Él podemos aprender cómo enseñaba con sus palabras y con su vida. Ahí tenemos un buen modelo, quien es capaz de dar la vida. Un buen educador es quien descubre que se ha ido des-viviendo en tantos años de escuela por el bien de sus estudiantes. Y también de Jesús podemos aprender cómo criticaba a los malos maestros, a los fariseos, a los doctores de la ley, que tan mal desempeñaban la que debía ser su acción educadora.

Acabamos esta reflexión con la pregunta que ha ido rondando: ¿educamos con calidad, cada uno de nosotros y el colegio? ¿Qué pasos concretos podemos dar para hacerlo mejor?

LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO:
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN
A CAMBIAR EL MUNDO.

PAULO FREIRE



La educación es demasiado importante como para dejarla en manos de quien no está dispuesto a hacerlo muy bien.

El futuro de esos estudiantes, la preparación de los profesionales del mañana, la sociedad que hemos de construir en nuestra tierra ¡depende de la educación que estamos dando hoy!

¿Somos educadores de calidad o funcionarios aburridos?
¿Nuestros centros educativos son excelentes o mediocres?
¿Utilizamos los recursos humanos y materiales de la manera más adecuada o hacemos mal uso de lo que tenemos?

¿Qué es una gestión y educación de calidad?

1. La educación de calidad es la que tiene clara su finalidad, lo que quiere conseguir. ¿Qué queremos nosotros en nuestro colegio? ¿Sabríamos decirlo inmediatamente, sin pensarlo? Calasanz decía que las finalidades eran tres: procurar la felicidad del estudiante ahora y durante toda la vida, hacer una sociedad mejor y dar gloria a Dios. ¿Son también nuestros objetivos?

2. Una gestión de calidad es la que tiene una buena

El futuro del mundo
está en nuestras clases



dirección en equipo bien preparado y con gran dedicación. Que lidera los esfuerzos de todos, que anima a todos y sabe corregir. Que marca los objetivos y los pasos necesarios para conseguirlos. ¿Apoyamos a la dirección, le ayudamos en su importante labor?



3. Una educación de calidad es la que cuenta con buenos educadores, enamorados de su labor, conscientes de que tienen en sus manos lo más valioso de cada familia y de la sociedad: sus estudiantes. ¿Somos educadores con vocación o porque no había más posibilidades? Nadie querría ir donde un médico que no estuviese actualizado o a un profesional que no conoce las forma mejor de hacer las cosas ¿y nosotros, como educadores, somos los mejores porque estamos bien preparados y seguimos formándonos con mucho empeño e ilusión? ¿Nos sentimos orgullosos de nuestro trabajo, de nuestro colegio, de nuestros compañeros?

4. Gestión de calidad es la que sabe trabajar en conjunto con todos los que intervienen en la educación: las familias, todos los que trabajan en el colegio, la parroquia, el barrio o el pueblo, otros educadores. Es quien aprovecha los recursos de conocimiento, los económicos y materiales para que den el máximo fruto. Uno de los recursos más importantes es el tiempo: ¿aprovechamos bien el tiempo en nuestra tarea educadora?

5. Educar con calidad es preparar bien las actividades,

hacerlas en equipo de profesores, mejorando cada día la forma de educar, aprendiendo siempre. ¿Tenemos bien programadas las actividades, las mejoramos cada año? ¿Seguimos formándonos para ser cada día mejores educadores?

6. Gestión de calidad es la que consigue que todos nos sintamos contentos con el trabajo realizado: los propios estudiantes, las familias, los profesores, la gente que nos conoce. ¿Nos sentimos satisfechos con nuestra labor? ¿Los estudiantes están felices en el centro? ¿Y las familias? ¿Hay un ambiente tan bueno en el centro que permite estar a gusto a la vez que desarrollar bien los muchos trabajos que son necesarios?

7. Educar con calidad es conseguir lo que queríamos en las finalidades. ¿Sabemos si realmente conseguimos o no nuestros objetivos? ¿Conseguimos que los niños y jóvenes sean felices ahora y en el futuro? ¿Están bien preparados para continuar su formación personal y profesional? ¿Les hemos ayudado a conseguir las competencias necesarias para ganarse la vida, para saber disfrutar de ella, para ser solidarios con los demás, para que descubran a Dios en sus vidas? ¿Conseguimos que nuestros alumnos sean constructores de una sociedad mejor?

8. Educar con calidad es estar siempre evaluando, no tanto

·PROFE·
·ERES·
·LO MÁS·
DE LO MÁS

al alumnado como al profesorado, al propio colegio, a nuestra forma de desarrollar nuestra intervención. Se trata de evaluar para mejorar constantemente. ¿Nos evaluamos como educadores? ¿Pedimos a los estudiantes, a las familias, a la dirección que nos ayude con su