

PROPUESTA DE ETAPAS, SÍMBOLOS Y MARCO SIMBÓLICO DEL MC BOLIVIA

1. ETAPA MUSUJ MUJU (NUEVA SEMILLA)

1.1. EDAD 7 a 10 años.

1.2. SÍMBOLO pañoleta de la Infancia Misionera con el logo del MC, verde y blanca, después amarilla y blanca.

1.3. OBJETIVO

- Sembrar valores, hábitos y actitudes básicas fundamentales para la metodología y el trabajo en grupo.

1.4. MARCO SIMBÓLICO:

- En esta etapa es fundamental que todos los aprendizajes y vivencias sean desde el juego, la aventura y la experiencia grupal.
- 1º y 2º año: Amawta
 - El Amawta sabe interpretar la naturaleza y la historia, descubriendo en ellas la presencia y la voluntad de Dios. Es, además, el encargado de narrar los hechos de la historia públicamente en las fiestas del sol. Llevan a los demás al conocimiento de la naturaleza a través de cuentos e historias.
 - El amawta deberá transmitir a los niños y niñas las historias, leyendas y mitos de sus antepasados, para que aprendan a vivir desde la sabiduría que viene de Dios. A través de juegos, dinámicas, aventuras y desafíos, los niños y niñas experimentarán los valores necesarios para una vida armónica con los demás (grupo, familia, amistades, comunidad), con la naturaleza y con Dios.
 - El punto de partida será la cultura, espiritualidad, historia y valores de los diversos pueblos andinos. Conociéndolos aprenderán a valorar nuestras raíces, descubriendo las cosas buenas que Dios sembró en todos ellos.
- 3º y 4º año: Chamán
 - Los Chamanes toman conciencia de la realidad herida del mundo y de las personas, planteando acciones para reparar y curar lo negativo.
 - El chamán propondrá desafíos a los niños y niñas para que los resuelvan, a fin de restablecer el orden natural, roto por la codicia y la ambición del ser humano. Los niños y niñas tendrán la difícil tarea de enseñar a vivir a los adultos, respetando a los otros, a la naturaleza y a sí mismos.
 - En esta segunda parte de la etapa, los niños y niñas vivirán centrados en la cultura de los pueblos del oriente boliviano (del trópico, llanos y amazónicos), en sus tradiciones y ritos, en su espiritualidad y costumbres.

1.5. PASO: Celebración especial en febrero.

2. ETAPA THASKIJKUNA (CAMINANTES)

2.1. EDAD 11 a 14 años.

2.2. SÍMBOLO: mochila con el logo del MC

2.3. OBJETIVO:

- Fortalecer modelos de referencia, pertenencia e identidad, humana y cristiana, que ayuden al adolescente en su socialización.

2.4. MARCO SIMBÓLICO:

- 1º y 2º año: Mallku
 - Espíritu de las montañas, representa la fuente de la vida, relaciona la vida de los seres humanos con el más allá. Conducirá a los preadolescentes hacia la conciencia de que hay un Dios trascendente que nos ama y cuida.

MOVIMIENTO CALASANZ BOLIVIA

- La historia, la naturaleza y la comunidad humana son lugares privilegiados de revelación de Dios. Él se hace presente en todo y en todos, dándose a conocer, manifestando su voluntad, mostrándonos el camino de la felicidad.
- El Mallku nos enseña a descubrir la presencia de Dios en la naturaleza, en la vida de las personas, en los hechos de la realidad y de la historia. Nos acompañará como autoridad, como protector, como guía.
- 3º y 4º año: Chaski
 - Mensajero personal del Inca que ayudará a los adolescentes a relacionar su vida con la realidad que perciben. Recibirán mensajes desde “el más allá” que irán ayudando a fortalecer la propia personalidad.
 - En esta etapa es fundamental que los adolescentes descubran y vivan las actitudes propias del cristiano, del seguidor de Jesús. Él es el verdadero Chaski, dándonos a conocer, con su propia vida, cómo es Dios y qué quiere de nosotros.
 - El Evangelio es la Buena Noticia de Jesús y nosotros somos ahora los mensajeros que debemos llevar por todas partes ese mensaje, con nuestras acciones y actitudes.

2.5. SACRAMENTO:

- 1ª COMUNIÓN: al comienzo del 3º año en abril o mayo

2.6. PASO:

- Celebración especial en febrero.

3. ETAPA PACHAKUTY

3.1. EDAD 15 a 18 años.

3.2. SÍMBOLO: Polera

3.3. OBJETIVO:

- Proponer el seguimiento de Jesús, el estilo de vida cristiano y la pertenencia a la Iglesia, así como el llamado vocacional y escolapio.

3.4. MARCO SIMBÓLICO:

- El Pachakuti (Cambio de tiempo)
 - Es una nueva era profetizada en la tradición Andina para iniciarse en nuestra época, durante la cual, los pueblos originarios de América dejarán de ser oprimidos y habrá un renacimiento de la gloria de los antepasados.
 - Etapa de cambios y transformaciones, personales y sociales. El adolescente debe comenzar a construir su proyecto de vida, planteándose sus primeras y fundamentales opciones de vida, como joven y como cristiano: estilo de vida, compromiso social, estudios o profesión, vocación...
 - Jesús dedicó su vida a transformar la realidad, viviendo y predicando el Reino de Dios, un tiempo nuevo de paz, justicia, reconciliación y libertad. El Reino es la esperanza de la superación de todas las injusticias y violencias, de toda opresión y exclusión. También nuestros antepasados anunciaron la llegada de ese nuevo tiempo, cuando la humanidad se reconciliaría consigo misma y con la naturaleza, iniciando una era de armonía, felicidad y fraternidad universal.
 - Tanto el Pachakuti como el Reino nos van mostrando sus signos, indicando el camino a seguir, dando pequeños pasos en su construcción, pero debemos estar atentos y tener la capacidad de leer e interpretar estos signos en medio de nuestra realidad ambigua.
 - Jesús comprendió la realidad desde su esencia y transformó su vida desde ella, convirtiéndola en una Buena Noticia. Su propia vida es el signo perfecto del Reino, del Pachakuti esperado. Su vida es un ejemplo de amor, de entrega solidaria y compasiva, de superación de las injusticias desde la reconciliación y la opción por los últimos.

MOVIMIENTO CALASANZ BOLIVIA

- Para poder confirmar su fe, los jóvenes deben conocer a Jesús, sus opciones, sus actitudes, su forma de ser y relacionarse con los demás, para seguirlo y actualizarlo en su propia vida.

3.5. SACRAMENTO:

- CONFIRMACIÓN al comienzo del 3º año en abril o mayo.

3.6. PASO:

- Celebración especial en febrero.

4. ETAPA QHATIKUJKUNA (SEGUIDORES)

4.1. EDAD 19 años en adelante.

4.2. SÍMBOLO: chamarra

4.3. OBJETIVO:

- Profundizar en las claves del seguimiento de Jesús y acompañar en la elaboración y vivencia del proyecto personal.

4.4. MARCO SIMBÓLICO:

- Catecumenado estructurado en 4 años, con temas explícitos de la fe católica, compromisos solidarios y participación activa en la misión y vida escolapia.

4.5. PASO:

- Personal (no grupal): Entrada en el discernimiento de la Fraternidad Escolapia de Bolivia.

RESUMEN DE LAS ETAPAS

NOMBRE ETAPA	EDAD	SÍMBOLO	OBJETIVOS	MARCO SIMBÓLICO	SACRAMENTO	PASO
MUSUJ MUJU NUEVA SEMILLA	7 – 8	PAÑOLETA	Sembrar valores, hábitos y actitudes básicas fundamentales para la metodología y el trabajo en grupo.	AMAWTA: sabe interpretar la naturaleza y la historia, descubriendo en ellas la presencia y la voluntad de Dios. Es, además, el encargado de narrar los hechos de la historia públicamente en las fiestas del sol. Llevan a los demás al conocimiento de la naturaleza a través de cuentos e historias.		
	9 – 10			CHAMÁN: deberá transmitir a los niños y niñas las historias, leyendas y mitos de sus antepasados, para que aprendan a vivir desde la sabiduría que viene de Dios. A través de juegos, dinámicas, aventuras y desafíos, los niños y niñas experimentarán los valores necesarios para una vida armónica con los demás (grupo, familia, amistades, comunidad), con la naturaleza y con Dios.		
THASKIJKUNA CAMINANTES	11 – 12	MOCHILA CON EL LOGO DEL MC	Fortalecer modelos de referencia, pertenencia e identidad, humana y cristiana, que ayuden al adolescente en su socialización.	MALLKU: Espíritu de las montañas, representa la fuente de la vida, relaciona la vida de los seres humanos con el más allá. Conducirá a los preadolescentes hacia la conciencia de que hay un Dios trascendente que nos ama y cuida.	1ª COMUNIÓN (ABRIL O MAYO)	
	13 – 14			CHASKI: Mensajero personal del Inca que ayudará a los adolescentes a relacionar su vida con la realidad que perciben. Recibirán mensajes desde “el más allá” que irán ayudando a fortalecer la propia personalidad.		
PACHAKUTI	15 – 16	POLERA	Proponer el seguimiento de Jesús, el estilo de vida cristiano y la pertenencia a la Iglesia, así como el llamado vocacional y escolapio.	PACHAKUTI: Es una nueva era profetizada en la tradición Andina para iniciarse en nuestra época, durante la cual, los pueblos originarios de América dejarán de ser oprimidos y habrá un renacimiento de la gloria de los antepasados.	CONFIRMACIÓN (MAYO O JUNIO)	
	17 – 18					
QHATIKUJKUN A SEGUIDORES	19 –	CHAMARRA	Profundizar en las claves del seguimiento de Jesús y acompañar en la elaboración y vivencia del proyecto personal.	Catecumenado estructurado en 4 años, con temas explícitos de la fe católica, compromisos solidarios y participación activa en la misión y vida escolapia.		Entrada en el discernimiento de la Fraternidad Escolapia de Bolivia.