



CENTROS CALASANZ EN BOLIVIA

El estilo integral de educación escolapia supone llegar a la persona en los distintos ambientes y momentos en que se mueve y hacerlo en unión con los demás agentes educativos (familia, profesores, catequistas, educadores, etc.).

Esto supone enriquecer los centros educativos y la acción de las parroquias con nuevas iniciativas que posibiliten esta acción conjunta y a pleno tiempo, a la vez que en clave de proceso de acompañamiento integral. Será necesario superar los tiempos y espacios de la escuela y parroquia, llegar a las familias y al **tiempo libre de los niños y jóvenes, preparar a todos los educadores en este estilo escolapio...**

En este marco se sitúa este Proyecto de Centros Calasanz de Itaka – Escolapios en Bolivia, con espacios adecuados, posibilidad de atención también en otros lugares y tiempo, identificación como Centro Calasanz de Itaka – Escolapios y trabajo conjuntado en equipo.

El objetivo es complementar la labor educativa evangelizadora y transformadora propia de los escolapios, en colaboración con las demás personas y plataformas de la presencia (comunidad religiosa y de la Fraternidad, unidades educativas, parroquia, internados y residencias, **familias...**).

LOS CENTROS CALASANZ SON:

1. Lugares que crean identidad y comunidad escolapias

- Pretendemos ser “Centro”, un lugar en torno al cual se congregue mucha vida. Un centro que reúna a niños y niñas, a jóvenes, a adultos, a familias, a educadores, a colaboradores de diverso tipo para llevar adelante una de las tareas más preciosas de nuestra sociedad: ir creando las personas del futuro que harán la sociedad del mañana.
- Pretendemos ser un centro donde las personas acuden felices, en los momentos de educación no formal y en el tiempo libre, en las fechas escolares y en las vacaciones, en todas las edades. Queremos ser un lugar de encuentro.
- Pretendemos ser un centro a pleno tiempo, siempre abierto, siempre disponible.
- Queremos que nuestros Centros Calasanz sean lugares de referencia vital para niños/as, jóvenes y adultos/as, espacios habitables que favorezcan la pertenencia e identidad.
- Lugares donde puedan encontrar los elementos que precisan para conformar integralmente su identidad.
- Espacios seguros donde desenvolverse con cierta autonomía, pero con total seguridad por la presencia permanente de educadores y adultos identificados con el proyecto.
- Queremos que los Centros Calasanz sean un ambiente educativo que posibilite experiencias significativas, formación continuada, acciones solidarias, compartir grupal, interiorización de valores, ...
- Espacios físicos donde desarrollar actividades en su tiempo libre, deportivas, voluntariados solidarios, apoyo escolar..., **que estén disponibles** más allá del horario y del tiempo escolar.
- Pretendemos ser un centro en tres grandes dimensiones, profundamente interrelacionadas entre sí, inseparables en nuestra forma de pensar y actuar: un centro educativo, evangelizador y solidario.
- Intentamos **así hacer realidad hoy las tres grandes metas de Calasanz con su “Piedad y Letras”,** su educación cristiana: la felicidad de cada niño y niña (y de cada persona), la reforma de la sociedad (un mundo como Dios manda) y la renovación de la Iglesia (una comunidad cada día más fiel al Señor y más humanizadora en la sociedad).

2. Nexos de unión entre las diferentes realidades de la presencia escolapia

- Los Centros Calasanz complementan y enriquecen la tarea que se desarrolla en escuelas y colegios, parroquias, internados, residencias, ...
- ... aportando el plus que supone la voluntariedad y la libertad que implica la participación en el Centro Calasanz.



- Permitiendo que nuestros colegios sean considerados espacios abiertos para la comunidad a tiempo completo y que nuestras parroquias, además del culto público y sus otras tareas, se preocupen por ofrecer en todos sus procesos itinerarios formativos que apuntan al desarrollo integral de la persona.
 - El Centro Calasanz se concibe en estrecha conexión con el Movimiento Calasanz:
 - o Ofreciendo espacios, actividades, e iniciativas que permitan ir más allá del encuentro formal semanal, haciendo que el Movimiento Calasanz gane así en referencia educativa.
 - o Posibilitando acciones de compromiso y de voluntariado para los jóvenes del Movimiento Calasanz.
 - Complementando la labor educativa de escuelas y colegios:
 - o Posibilitando a quien lo necesite recursos para el estudio y la formación, clases de apoyo, **refuerzo escolar, estudio dirigido, ...**
 - o Ofreciendo actividades formativas que respondan a las necesidades de niños y jóvenes y favorezcan el desarrollo de todas las dimensiones de la persona: culturales, recreativas, **artísticas, deportivas, espirituales...**
3. Insertos en su contexto social
- Tenemos en cuenta las necesidades y posibilidades de cada lugar para formular la propuesta concreta de organización y actividades.
 - Cuidando la relación con el resto de agentes educativos, especialmente con las familias y unidades educativas.
 - Coordinándonos con otras entidades educativas, sociales y eclesiales, con las que compartimos objetivos y establecemos sinergias.
4. Organizados eficientemente
- En estrecha conexión y sintonía con el proyecto y equipo de presencia local, y con el equipo de Itaka-Escolapios, de quien depende el Centro Calasanz.
 - Donde se viven y experimentan como valores de la organización: el trabajo en equipo, la **responsabilidad y corresponsabilidad, la puntualidad, la participación activa, la alegría, ...**
 - El Centro Calasanz cuenta con un equipo coordinador que se responsabiliza de su funcionamiento y organización:
 - o Elabora el calendario de actividades anuales, teniendo en cuenta las fechas de la Provincia, Fraternidad, colegios, parroquia e Itaka – Escolapios.
 - o Coordina las diferentes actividades e iniciativas, impulsando la colaboración y la sinergia entre ellas.
 - o Acompaña a las personas voluntarias: apoyando su labor, posibilitando su formación **educativa y escolapia, ...**
 - o Se coordina con el resto de realidades de la presencia escolapia.
 - o Difunde las actividades del Centro Calasanz y convoca a las mismas.
 - Además del equipo humano, el Centro Calasanz necesita:
 - o unos locales y espacios físicos adecuados con su correspondiente mobiliario, recursos y materiales.
 - o Una planificación coordinada con los demás agentes educativos de la presencia
 - o Una disponibilidad de personas que puedan responsabilizarse de las distintas tareas
5. Con la participación del mayor número de personas posible
- Impulsando la iniciativa y el protagonismo de los jóvenes.
 - Fomentando el voluntariado, como propuesta de crecimiento personal y de transformación social.
 - **Donde los niños y jóvenes puedan contar con la referencia de educadores “jóvenes mayores”, más cercanos en sensibilidad y vivencias, y con un talante educativo acorde con la propuesta del Centro, ...**



- ... además de con la presencia de educadores adultos de la Comunidad Cristiana Escolapia, de la Fraternidad Escolapia, religiosos escolapios,...
6. Con implicación y corresponsabilidad de todos
- Los escolapios ofrecen los espacios y medios necesarios para llevar adelante este Proyecto
 - Las personas voluntarias, por medio de un contrato de voluntariado, asumen el compromiso de responder a las tareas indicadas en función de su disponibilidad
 - Las familias colaboran con un aporte económico para el funcionamiento del Centro y sus actividades, así como en la colaboración con los objetivos del Centro Calasanz.
 - Los amigos del Centro se implican con la participación responsable en las actividades en que se hayan apuntado y en el cuidado del Centro.
 - **Los distintos colaboradores (profesores, catequistas...)** se implican en las labores de coordinación educativa que sea necesaria.

ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN OFRECER

Las tres acciones fundamentales del Centro Calasanz son:

1. El proceso de grupos del Movimiento Calasanz.
2. El apoyo escolar complementario a la labor de las unidades educativas.
3. La oferta de espacios, actividades e iniciativas que consoliden el Centro.

Además y teniendo en cuenta la realidad local, sus necesidades y posibilidades, se pueden ofrecer otras muchas actividades orientadas a:

- Promover y fomentar la cultura y las capacidades artísticas de niños, niñas, jóvenes y adultos. (danza, teatro, pintura)
- **Promover talleres diversos (cocina, repostería, robótica, manualidades...)**
- Fortalecer el pensamiento crítico (cine – foro, debate)
- Fortalecer las competencias básicas del aprendizaje escolar (tarea dirigida, refuerzo escolar, animación lectora, cuenta cuentos)
- Ofrecer espacios lúdicos para contribuir al desarrollo sano de niños y jóvenes (deporte, ludoteca)
- Potenciar el crecimiento espiritual y el sentido religioso de la persona (Movimiento Calasanz, equipo de liturgia, grupos bíblicos)
- Ofrecer espacios de acción comunitaria para motivar el compromiso social (Cáritas, campañas solidarias)
- Ofrecer acompañamiento familiar que complemente el proceso educativo (escuela para padres, orientación personal y familiar).
- Ofrecer planes de formación permanente para mejorar la calidad educativa y humana para niños, niñas, jóvenes y adultos (talleres de formación, charlas)
- Ofrecer experiencias de voluntariado social.
- ...