



## PLAN ESTRATÉGICO DE LA FRATERNIDAD GENERAL 2021-2027

**IDENTIDAD:** somos una red de comunidades cristianas que comparten el Carisma (espiritualidad, misión y vida común) con la Orden de las Escuelas Pías, centradas en el seguimiento de Jesucristo al estilo de Calasanz.

**HORIZONTE:** configurarnos como sujeto escolapio que toma parte activa en la vida y misión y en el crecimiento de la presencia escolapia, fortaleciendo nuestra espiritualidad e identidad escolapias y compartiendo con la Orden prioridades, proyectos y sueños.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS		ACCIONES	PROPUESTAS CONCRETAS
<b>I. Fortalecernos como una red de comunidades cristianas que comparte el carisma escolapio con la Orden, como forma de inserción en la Iglesia.</b>	1. Continuar animando y divulgando el carisma escolapio, y mantenemos fieles en el seguimiento de Jesucristo como personas y red de comunidades que viven el Evangelio con disponibilidad y atentas a los signos de los tiempos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer los encuentros entre Fraternidades, Comunidades y Consejos a nivel demarcacional e internacional, aprovechando la tecnología informática actual.</li> <li>• Recoger y compartir los diferentes análisis de la realidad que se hagan en toda la Fraternidad y hacerlos llegar a todos para que podamos enriquecernos con todas las experiencias.</li> <li>• Promover en la Comunidad Cristiana Escolapia el crecimiento en la fe y en la identidad escolapia que motive la participación en pequeñas comunidades.</li> <li>• Fortalecer un banco de materiales que apoyen la formación y divulgación del Carisma y de la Fraternidad. Puede vincularse a la página web "Escolapios 2.1". Divulgar dicha página y que esté al menos en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro anual entre Fraternidades a través de las plataformas: Teams, Google Meet, Zoom, etc.</li> <li>• Publicación anual de los análisis de realidad hechas en toda la Fraternidad, al alcance de todas las Fraternidades.</li> <li>• Elaboración compartida de materiales de formación, desde las experiencias de las Comunidades Cristianas Escolapias en diversas demarcaciones.</li> <li>• Banco de materiales en la página web Escolapios 2.1 (garantizando la traducción del contenido de dicha página al inglés) que promuevan la formación y divulgación del Carisma y de la Fraternidad,</li> </ul>
	2. Recrear en nuestras comunidades la vivencia del carisma escolapio compartido, bebiendo de la profundidad de nuestra espiritualidad calasancia y dando respuesta a los retos que afrontamos en los diferentes contextos, vocaciones y etapas vitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el contacto entre las comunidades de la Fraternidad en diversos países y demarcaciones para ampliar la visión de las Escuelas Pías, para conocer experiencias concretas de la inserción en la misión escolapia y compartirlas con toda la Fraternidad.</li> <li>• Seguir motivando la comunión entre religiosos y laicos en todos los procesos formativos y de la vida de la Fraternidad.</li> <li>• Acompañar y hacer seguimiento a las dinámicas comunitarias para que se cuiden: espiritualidad, misión y vida fraterna.</li> <li>• Evaluar las acciones que se llevan a cabo a lo largo del año para proponer ajustes y mejoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentros virtuales de Fraternidades de países lejanos y presenciales, si es posible, en caso de Fraternidades de países vecinos.</li> <li>• Integración de la mayor parte posible de religiosos en la vida de la Fraternidad: creando espacios para compartir oración y otras acciones concretas locales, juntos los religiosos y las personas de las Fraternidades.</li> <li>• Promover la idea de la Fraternidad en los ciclos formativos de los religiosos, en las Casas de Formación de cada Demarcación.</li> <li>• Impulso de la cultura de la evaluación: revisar las líneas de desarrollo en todas las Fraternidades para conocer mejor las dificultades a las que se enfrentan y propagar sus experiencias significativas y buenas prácticas entre todas las Fraternidades.</li> </ul>



<p>3. Discernir, reconocer y cuidar nuestra identidad escolapia común, a partir del fundamento con el que se cuenta en el magisterio de la Iglesia y la Orden, encarnada de múltiples formas, en la diversidad de vocaciones, ministerios y experiencias compartidas que el Espíritu suscita en la Orden y en la Fraternidad para el bien de la Iglesia y de su misión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la reflexión en torno a la identidad escolapia, desde las claves de la FEP, a partir de la espiritualidad y pedagogía calasanziana.</li> <li>• Compilar en archivos digitales de común acceso, textos, documentos de la Iglesia, de la Fraternidad y de la Orden para crecer en conciencia e identidad cristiana-Escolapia.</li> <li>• Compartir experiencias de Participación en las Escuelas Pías, envíos y ministerios que fortalezcan el elemento vocacional personal, de grupos de Misión compartida y de las Comunidades Fraternas.</li> <li>• Garantizar los procesos de discernimiento y su desembocadura vocacional con los jóvenes del Movimiento Calasanz, voluntariado y la juventud escolapia de todas las obras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extender las claves de la FEP a todas las comunidades para su revisión.</li> <li>• Elaboración de bitácoras de estudio de las claves de la FEP, por parte de cada Fraternidad.</li> <li>• Actualización del archivo común de textos y documentos de la Iglesia y EEPP.</li> <li>• Promoción de esta revisión del archivo con campañas digitales.</li> <li>• Creación de equipos de medios en cada Provincia que se encarguen de publicar las experiencias de comunidades y grupos de Misión compartida en un sitio de común acceso.</li> <li>• Traducción a los distintos idiomas de EEPP de las experiencias compartidas.</li> <li>• Revisión de materiales implementados para los grupos de jóvenes.</li> </ul>
<p>4. Contribuir al impulso y fortalecimiento del modelo de presencia escolapia y al nacimiento y consolidación de la Comunidad Cristiana Escolapia, para que sean lugares efectivos donde compartir Espiritualidad, Vida y Misión escolapias, desde la vocación específica laical o religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar la vivencia de la CCE como célula legítima de Iglesia donde se comparte espiritualidad, vida y misión con un carisma específico ante los desafíos actuales.</li> <li>• Promover encuentros formativos y donde se compartan experiencias de participación en la CCE para consensuar su funcionamiento y apoyo desde la Fraternidad.</li> <li>• Acompañar la creación CCE y de grupos de misión compartida en demarcaciones donde no las hay.</li> <li>• Cooperar y apoyar la implantación del Modelo de Presencia, en todas las presencias de cada Provincia o País, garantizando la propuesta de la Orden e impulsando acciones concretas</li> <li>• Contribuir con el fortalecimiento de los Equipos de Presencia y la representatividad efectiva de la Fraternidad en los mismos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de datos de las CCE de cada región y provincia (personas, grupos, misión)</li> <li>• Revisión de la estructura que se adelanta de cada CCE.</li> <li>• Promoción de materiales de CCE que la posicionen como célula de la Iglesia.</li> <li>• Encuentros demarcacionales donde se presente cada CCE y se comparta un tema formativo.</li> <li>• Revisión entre delegados del funcionamiento de las CCE</li> <li>• Acompañamiento de las presencias que aún no han incursionado en la experiencia de la CCE con el fin de mostrar su importancia.</li> <li>• Creación de grupos de Misión Compartida donde no los hay.</li> <li>• Representación de un miembro de la Fraternidad en el Equipo de Presencia.</li> <li>• Compartir las funciones que de manera general debe cumplir el representante de la Fraternidad en el Equipo de Presencia.</li> <li>• Acompañamiento a los distintos representantes de la Fraternidad en los grupos de Presencia del país.</li> <li>• Conformación de grupos de comunicación con los representantes de la Fraternidad en equipos de Presencia por país.</li> </ul>



	<p>5. Fortalecer los consejos locales, provinciales y general, asegurando la estructura y recursos necesarios para acompañar a toda la Fraternidad, hacerse presente de diversas maneras, y desarrollar este plan estratégico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avanzar en disponibilidad de tiempo por parte de los miembros del Consejo General para el servicio encomendado. Estudiar la posibilidad de que haya una dedicación mayor de algunos de los miembros del Consejo General para impulsar la Fraternidad General.</li> <li>• Generar comisiones “inter-fraternas” para impulsar temas concretos de reflexión.</li> <li>• Visitar (puede ser de manera virtual), acompañar a los consejos Demarcacionales de la Fraternidad.</li> <li>• Que los Consejos provinciales y general sean más itinerantes y se hagan presentes en las dinámicas de las diversas fraternidades. Acompañar a las fraternidades locales, mediante visitas virtuales y/o presenciales.</li> <li>• Definir las prioridades de acompañamiento, pero que sean los propios consejos los que sugieran los temas en qué aspectos les gustaría ser acompañados.</li> <li>• Reunir al Consejo de la Fraternidad General AMPLIADO al menos una vez por año (virtual – presencial cuando se vea pertinente).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidad de que uno o dos miembros dispongan de un mayor tiempo dedicado al CG, consultando a las debidas instancias.</li> <li>• Creación de comisiones que se consideren necesarias y nombrar responsables. (Carisma escolapio, opciones eclesiales, ministerios...)</li> <li>• Reuniones con los Consejos Demarcacionales y proponer temas escuchando también lo que los propios Consejos necesiten.</li> <li>• Definición y concreción en la manera de acompañar de manera más cercana a las Demarcaciones y a sus comunidades de hermanos locales.</li> <li>• Junto con los propios Consejos Demarcacionales, concreción de los temas en que requieren ser acompañados.</li> <li>• Elaboración de un plan anual de acompañamiento a las fraternidades.</li> <li>• Calendario de reuniones del Consejo ampliado durante el sexenio.</li> <li>• Programación de reuniones, al menos anuales o semestrales de los Consejos Provinciales.</li> <li>• Programación de encuentros por Circunscripción.</li> <li>• Fomento de la cultura de la evaluación en las fraternidades para discernir y proponer mejoras.</li> <li>• Programación de reuniones con la Congregación General y el Secretariado de Participación.</li> <li>• Elaboración de un folleto, “libro de caras” de toda la fraternidad con información de los miembros.</li> <li>• Actualización constante de la base de datos de la fraternidad.</li> <li>• Calendario de encuentros con la Comisión ejecutiva de Itaka-Escolapios.</li> <li>• Calendario de encuentros con el SGP.</li> </ul>
--	--	--	--



<p><b>II. Responder a los retos que la misión escolapia afronta y a los desafíos de la sociedad y la Iglesia.</b></p>	<p>6. Analizar la realidad y discernir nuestras opciones desde las “convocatorias eclesiales” (Laudato si, Fratelli tutti, sinodalidad, pacto educativo) y desde la mirada y la participación de las personas empobrecidas, desfavorecidas y pequeñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar estos documentos para conocerlos, proponiendo algunas guías de trabajo para ello. Diseñar materiales para poder trabajar estos temas y aprovechar lo que ya han preparado en algunas demarcaciones y en la Orden.</li> <li>• Socializar iniciativas de las fraternidades provinciales y locales respecto a estas convocatorias.</li> <li>• Recoger las experiencias de formación para mantener un banco de recursos y facilitar su acceso en <a href="https://www.escolapios21.org/">https://www.escolapios21.org/</a></li> <li>• Fortalecer estas opciones eclesiales desde las propias obras educativas.</li> <li>• Estar atentos a las necesidades de pobreza que surjan en el entorno, para poder dar una respuesta también desde las comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta de guías de trabajo desde materiales que ya existen en la Orden, para provocar un acercamiento a documentos de la Iglesia .</li> <li>• En los encuentros y/o por medio de escolapios 2.1 compartir experiencias de las fraternidades, así como ir alimentando un banco de recursos.</li> <li>• Promoción de la misión de fraternidades atendiendo a personas con mayor vulnerabilidad, especialmente a niños y jóvenes.</li> <li>• En el acompañamiento a las fraternidades motivar la constante atención a las situaciones de pobreza que existen y siguen surgiendo en el entorno, para estar en constante discernimiento sobre la respuesta que el Espíritu nos pide.</li> </ul>
	<p>7. Asumir los grandes retos como la interculturalidad, el feminismo, la inclusión, ecología integral, etc. que la Humanidad afronta y afrontará, intensificando nuestra aportación específica, personal, comunitaria, profesional, y económica, en los proyectos escolapios en los ámbitos de la educación, la evangelización y la transformación social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecto a los grandes retos de la humanidad, elaborar itinerarios formativos teniendo en cuenta las particularidades locales y los aportes y materiales de Itaka-Escolapios (en especial desde la transformación social).</li> <li>• Compartir reflexiones y trabajo sobre estos temas, aprovechando la riqueza y diversidad personal y profesional que existe en las fraternidades provinciales.</li> <li>• Cuidar la promoción de la mujer y los grandes retos siempre desde la inculturación, valorando la cultura local.</li> <li>• Abordar el desafío sobre la transmisión de la fe en las familias de nuestras obras y cuidar a las familias de la Fraternidad, aprovechando especialmente las iniciativas de ministerios escolapios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de materiales formativos de Itaka-Escolapios y de iniciativas desde los tres ministerios escolapios, enriquecidos por aportaciones de los diferentes Consejos y clasificados por temas: transformación social, inculturación, feminismo, transmisión de la fe en la familia, otros retos de la humanidad...</li> <li>• Publicación de esos materiales (<a href="https://www.escolapios21.org/">escolapios21.org</a>)</li> <li>• Encuentro anual entre Consejos para revisar y completar esos materiales, con reflexiones y trabajo compartido</li> </ul>



	<p>8. Propiciar desde nuestro compromiso caminos para compartir el análisis, el discernimiento, la dirección y la evaluación entre quienes, personal e institucionalmente, compartimos la misión escolapia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar informes anuales sobre análisis de la realidad, retos, seguimiento del plan estratégico y datos de la FEP y también de cada fraternidad.</li> <li>• Cuidar de manera creativa las presencias escolapias, en comunión con los religiosos, impulsando la misión, compromiso y corresponsabilidad de los miembros de la Fraternidad.</li> <li>• Evaluar el proceso de Participación en las Escuelas Pías para impulsar, mejorar y aportar desde allí a la misión.</li> <li>• Encuentros entre fraternidades y trabajo en equipos para discernir, diseñar y evaluar respecto a la misión, además de participar en los encuentros promovidos por la Orden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción y difusión de un informe anual que analice el seguimiento del plan estratégico, los datos, realidades y retos de la FEP y también de cada fraternidad.</li> <li>• Actualización del espacio donde conocer y compartir la vida de las diferentes Presencias escolapias: donde se expliquen las diferentes maneras de Participación y se aporte desde ellas.</li> <li>• Encuentros con diferentes Equipos Provinciales de Presencia o Congregaciones Provinciales, para crecer en corresponsabilidad e impulsar la misión.</li> <li>• Encuentros entre personas de diferentes fraternidades que estén más implicados en la misión.</li> </ul>
	<p>9. Impulsar y sostener la Red Itaka-Escolapios para el fortalecimiento de la Vida y Misión escolapias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación sistemática con la Comisión ejecutiva de Itaka-Escolapios.</li> <li>• Colaborar con Itaka-Escolapios en el fortalecimiento de la Fraternidad General.</li> <li>• Difundir las propuestas de Itaka-Escolapios a todas las Fraternidades.</li> <li>• Promover el conocimiento e implicación de la Fraternidad en la red Itaka-Escolapios, acogiendo el ritmo de cada fraternidad y Demarcación, generando alianzas según la realidad de cada demarcación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en el Patronato.</li> <li>• Reunión trimestral con la Comisión Ejecutiva.</li> <li>• Elaboración de un plan de fortalecimiento del Consejo General.</li> <li>• Elaboración de un plan conjunto de fortalecimiento de la Fraternidad allí donde Itaka-Escolapios está.</li> <li>• Colaboración con el Equipo de formación de la Red Itaka-Escolapios para ofrecer contenidos formativos sobre la Fraternidad.</li> <li>• Distribución a todas las Fraternidades de los boletines e informaciones de Itaka-Escolapios.</li> </ul>
	<p>10. Intensificar nuestro compromiso con el Movimiento Calasanz, en clave de cultura vocacional, para seguir convocando a la vida religiosa escolapia y a la Fraternidad como principales desembocaduras de nuestros procesos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la relación y trabajo en equipo con el Equipo General de Movimiento Calasanz para garantizar la propuesta de la Fraternidad como desembocadura natural del mismo.</li> <li>• Invitar a los miembros de la Fraternidad para participar en el Movimiento Calasanz.</li> <li>• Impulsar la cultura vocacional y la promoción de la vocación religiosa escolapia, desde la participación de la Fraternidad en los equipos de pastoral vocacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión anual con el equipo General del Movimiento Calasanz</li> <li>• En los planes de acompañamiento de las Fraternidades, incluir la participación en el Movimiento Calasanz.</li> <li>• Implicación de la Fraternidad en los equipos de pastoral vocacional específica.</li> </ul>



	<p>11. Seguir potenciando los elementos y socializando las experiencias que compartimos entre la Orden y la Fraternidad y que dan luz al camino conjunto que queremos recorrer: los propios equipos y proyectos de presencia escolapia, los religiosos que participan en la Fraternidad, las y los escolapios laicos y laicas que participan en la Orden, los ministerios escolapios conjuntos, los envíos compartidos, comunidades conjuntas, Itaka-Escolapios, otras plataformas de misión compartida...</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avanzar en la socialización de pasos que se van dando en las diferentes fraternidades, respetando los ritmos de cada fraternidad.</li><li>• Proponer la incorporación de estos elementos en el proceso de formación de los religiosos, a través de propuestas formativas concretas y experiencias clarificadoras.</li><li>• Propiciar la puesta en común entre consejos provinciales y locales de experiencias de acompañamiento personal.</li><li>• Socializar el Plan Estratégico del Consejo General de la Fraternidad, para que cada Fraternidad Provincial o local impulse, a su ritmo, este Plan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Publicación trimestral con experiencias de las fraternidades.</li><li>• Elaboración y ofrecimiento de un material de formación en los cuatro idiomas para religiosos jóvenes sobre la Fraternidad.</li><li>• Publicación con los materiales de la II Asamblea y el plan estratégico con guion para su concreción en cada lugar.</li></ul>
--	--	---	---

## PROGRAMACIÓN 2021-2027

### Estructuras:

- Generación de equipos y comisiones locales, para facilitar trabajo y comunicación entre diferentes países en cada una de las áreas de este plan: Presencias, CCE, MC, MCal, Formación, Carisma Escolapio, Pastoral Vocacional, Opciones eclesiales, Envíos, Ministerios...
- Elaboración de un plan de fortalecimiento del Consejo Gral. Posibilidad de liberación de horas (al menos para alguna de las personas): para los Consejos Locales y para el Consejo Gral. Contar con encomiendas personales que faciliten tareas concretas para lograr mayor eficacia.

### Encuentros:

- Anual, online, entre Fraternidades. Intentar presenciales, si es posible, entre países cercanos o por Circunscripción.
- Dentro de cada Fraternidad, asegurar que entre religiosos y laicos se pueda compartir oración y formación.
- Del Consejo Gral con los Consejos Demarcacionales, al menos dos veces durante el sexenio.
- Del Consejo Gral con el Consejo Ampliado, anual, online. Intentar al menos un encuentro presencial durante el sexenio.
- Del Consejo Gral con la Congregación General: al menos uno anual, online.
- Del Consejo Gral con el Secretariado de Participación: al menos uno anual, online.
- Del Consejo Gral con la Comisión Ejecutiva de Itaka-Escolapios, trimestral, online. Además: Participación activa en el Patronato.
- Del Consejo Gral con el Equipo Gral de Movimiento Calasanz: al menos uno anual, online.
- Del Consejo Gral con Equipos Provinciales de Presencia o Congregaciones Provinciales, para crecer en corresponsabilidad e impulsar la misión: al menos dos durante el sexenio, online.

### Acompañamiento:

- Redacción, difusión y seguimiento de: Plan estratégico; realidades y retos de la FEP y de cada Fraternidad.
- Impulso de la cultura de la evaluación: Revisión periódica de las claves de la FEP en cada Fraternidad, que redacten informes anuales.
- Seguimiento de las diferentes realidades en los entornos de cada lugar, atendiendo especialmente a las de mayor pobreza.
- Actualización constante de datos y conocimiento de las personas de la Fraternidad: publicar "libro de caras", información básica de cada persona...
- Impulso de realidades en las que crecer (aún no presentes a veces) en las Fraternidades: Equipos de Presencia, CCE, MC, MCal, equipos de pastoral vocacional específica, envíos, ministerios...
- Elaboración de un plan conjunto de fortalecimiento de la Fraternidad allí donde está presente Itaka-Escolapios.

### Experiencias compartidas (vía publicaciones web y encuentros):

- Modelo de Presencia. Asegurar implicación de las Fraternidades en cada equipo de Presencia. Clarificar funciones.
- CCE. Personas, grupos, misión, estructuras, funcionamiento...



- Misión Compartida. Atención especial desde la Fraternidad a personas vulnerables y excluidas, especialmente niños y jóvenes.
- Movimiento Calasanz y grupos de jóvenes previos a la Fraternidad.
- Pastoral Vocacional específica, Envíos, Ministerios y otras experiencias.

#### Formación:

- Inclusión de la Fraternidad y de Itaka-Escolapios en la Formación inicial de religiosos.
- Elaboración y difusión de materiales comunes de formación, con guías de trabajo:  
Materiales sobre CCE, divulgación del Carisma, Textos y Documentos de la Orden y de la Iglesia...  
Materiales de la II Asamblea de la Fraternidad General y del Plan Estratégico.
- Colaboración con el Equipo de Formación de la Red Itaka-Escolapios para ofrecer contenidos formativos sobre la Fraternidad.
- Aportaciones de los diferentes Consejos y de las iniciativas ministeriales, junto a la recopilación de materiales formativos de Itaka-Escolapios sobre:  
Transformación Social, Inculturación, Feminismo y empoderamiento de la mujer, transmisión de la fe en la familia, otros retos de la humanidad...

#### Publicaciones:

- Traducciones de todo en español e inglés: web, documentos, publicaciones, materiales...
- Tender a traducir en los tres idiomas mayoritarios (español, inglés, francés) y promover traducciones en diferentes lugares (portugués...)
- Boletines e informaciones de Itaka-Escolapios para su distribución a todas las Fraternidades.
- Actualización periódica de una web propia o de escolapios21.org:  
Banco de recursos y de materiales de formación, clasificados por temas.  
Experiencias compartidas. Noticias de la FEP y Fraternidades.  
Informes y análisis anuales de las diferentes realidades.