

6ª Assembleia anual do MC  
8 e 9 de fevereiro de 2020

# *SIMBOLOGIA DOS GRUPOS DE FÉ*



# Símbolos do Movimento Calasanz

## BELÉM



**IDADE:** 4 e 5anos

**COR:** AMARELO

**SÍMBOLO:** Estrela, pulseira de tecido como desenho e a cor da etapa.

**OBJETIVO:** Cultivar valores básicos, provocar o despertar para a vida de fé da criança, o desejo de viver e conviver em grupo.

**MARCO SIMBÓLICO:** O significado do símbolo da estrela está associado diretamente com a Estrela de Belém, fenômeno que marcou o nascimento de Jesus Cristo. Conhecida também como estrela do Natal, a estrela de Belém é narrada na Bíblia Sagrada, no Evangelho de Mateus (2,1-2). Seu significado está fortemente atrelado à função de guiar os pastores e os reis magos até o salvador. Nessa etapa, será importante trabalhar com as crianças esse bonito significado do guia. Somos guiados na primeira infância por nossos pais, responsáveis, catequistas que são como estrelas em nossas vidas. A partir da experiência nessa etapa inicial do processo de grupos, oscatequizandos também são convidados a se deixarem guiar pelo próprio grupo, rumo à presença do Salvador, Jesus Cristo, esperança e alegria de nossas vidas. A estrela também está associada

com o despertar (nascimento) da fé de cada criança.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES:** Convivência, dia de lazer e integração com a participação das famílias.

**RITO DE PASSAGEM:** Celebração de entrega do símbolo com toda a etapa reunida e familiares, junto ou não da comunidade (proposta realizada na celebração dominical).

### **PERSONAGEM:**

- São José: de vez em quando, aparece em algum encontro da etapa e conta como é que conheceu Maria, como é que o anjo apareceu em seu sonho, como era o comportamento de Jesus de menino, entre outras lembranças.
- Maria: conta a história de como recebeu a notícia do anjo, de que teria um menino, como é que conheceu São José, como eram São Joaquim e Sant'Ana, avós de Jesus.

**PASSOS DA ETAPA:** 1) Notícia da gravidez de Maria;

2) Nascimento em Belém com a presença de pastores e reismagos;

3) Celebrar a passagem com uma cerimônia de imposição de símbolo da etapa seguinte.

Nessa etapa, é fundamental que todas as aprendizagens e vivências sejam desde histórias contadas, jogos, cantos com imitações, atuações, brincadeiras e desenhos em comunidade, como faria o menino Jesus.



## GALILEIA



**IDADE:** 6 e 7 anos

**COR:** AZUL

**SÍMBOLO:** Barco, pulseira de tecido como desenho e a cor da etapa.

**OBJETIVO:** Introduzir a criança numa bonita experiência de criar vínculos e relações de pertença. Isso contribuirá para que, logo cedo, perceba a importância de se fazer presente na vida do grupo e caminhar junto aos outros.

**MARCO SIMBÓLICO:** simbologia do barco faz alusão à experiência dos discípulos, que, às margens do Mar da Galileia, foram convocados pelo próprio Jesus a iniciar a experiência do seguimento, experiência que cada uma das crianças também é convidada a experimentar “Então eles, deixando logo as redes, seguiram-no” (Mt, 4,20). O barco

simboliza a travessia, o percurso, o início do seguimento de maior compromisso, a oportunidade de avançar a novas “águas”, caminhos de descoberta e estreitamento dos laços da amizade e do respeito. Na tradição cristã, o barco evoca o sentido de pertença à Igreja (o próprio barco), que acolhe, acomoda e protege seus filhos. A cor azul é uma clara alusão ao mar, por onde esse mesmo barco irá realizar seu caminho de experiências.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES:** Convivência, dia de lazer e integração com a participação das famílias. Momentos celebrativos, a cada ciclo, de temas próprios da etapa, valorizando o aprendizado e a partilha conjunta do grupo.

**RITO DE PASSAGEM:** Celebração de entrega da bandeira e do símbolo com toda a etapa reunida e familiares, junto ou não da comunidade (proposta de ser realizada na celebração dominical).

**PERSONAGEM:**

- Avós de Jesus: os avós, em alguma reunião, aparecem e contam histórias, sobretudo, a vida de Jesus quando era menino. Como avós, escondiam algumas coisas que Jesus fazia de menino etc.
- Autoridades do povoado: as autoridades do povoado explicam algumas normas básicas dos habitantes da Galileia, como a oração antes de comer, fazer tarefas domésticas e deveres escolares. Lembrar o menino

Jesus que ajudava nos trabalhos de pesca e carpintaria dos pais.

**PASSOS DA ETAPA.** História contada pelos avós sobre os milagres de Jesus em Galileia; celebração de passagem, mediante uma cerimônia e imposição dos símbolos da etapa seguinte.

Nessa etapa, as crianças começam a fazer a distinção entre bem o mal. Acolhem a vida como um milagre. Precisam assumir algumas responsabilidades.



## BETÂNIA



**IDADE:** 8 e 9 anos

**COR:** VERDE

**SÍMBOLO:** Casa, pulseira de tecido com desenho e a cor da etapa.

**OBJETIVO:** Fortalecer a percepção de um ambiente de acolhida e fraternidade. Assim como Jesus tinha Betânia como um lugar tranquilo e feliz, onde era sempre bem acolhido pelos seus amigos. Sua segunda casa.

**MARCO SIMBÓLICO:** A identidade simbólica da casa caracteriza a relação de Jesus com a região de Betânia, a casa da acolhida e do amor fraterno: “Foi, pois, Jesus, seis

dias antes da Páscoa, à Betânia, onde estava Lázaro, o que falecera, e a quem ressuscitara dentre os mortos. Fizeram-lhe, pois, ali uma ceia, e Marta servia, e Lázaro era um dos que estavam à mesa com ele”(Jo,12,1). Ali está uma comunidade de pessoas com atitudes que atraí a Jesus. Esse lugar especial não pela riqueza e pela aparência, mas pelas pessoas que ali viviam e o comportamento delas: a família de Lázaro, Marta e Maria, Simão, o leproso etc.

Ao identificar essa etapa com a simbologia de uma casa, queremos correlacionar a experiência de acolhida do próprio Jesus com aquela que desejamos fomentar e enriquecer. A acolhida de nossas crianças que poderão criar um lar de amor e fortalecimento da caminhada, dentro do grupo.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES:** Dia de Convivência, oração, lazer e integração de toda a turma, em nível de paróquia e/ou presença. Fortalecendo o vínculo com o sentimento da casa, propor realizar visitas às famílias da turma, junto com todos e desenvolver encontros de integração nesse espaço.

**RITO DE PASSAGEM:** Celebração de entrega de bandeira e do símbolo com toda a etapa reunida e familiares, junto ou não da comunidade (proposta de ser realizada na celebração dominical).

## PERSONAGEM:

- Lázaro: relata a história de Lázaro, amigo de Jesus, de como se conheceram. Como era Jesus quando tinha 8 e 9 anos, porque, cada ano, em tempo de Páscoa, Jesus e seus pais faziam visitas.
- Marta e Maria: também contam a história da amizade de Jesus com elas. Como se sentiram quando Jesus foi morto e a imensa alegria ao saber a notícia da ressurreição de seu amigo Jesus.

**PASSOS DA ETAPA.** Betânia, lugar onde cada criança descobre que Deus é importante, como na história de Marta e Maria, semeando, na consciência dos meninos, a auto estima e a certeza de que são amados por Deus.

## EMAÚS



**IDADE:** 10 e 11 anos

**COR:** BRANCO

**SÍMBOLO:** Pés no caminho, pulseira de tecido com desenho e a cor da etapa.

**OBJETIVO:** Despertar o compromisso para seguir, se pôr a caminho com Jesus.

Valorizar um olhar mais acolhedor e, ao mesmo tempo, iniciar um processo de cultivo da maturidade e do compromisso de celebrar e participar da vida de fé da comunidade. Formando comunhão entre o próprio grupo e

as pessoas que formam o “corpo” da Igreja. É extremamente necessário nessa etapa despertar e incentivar o desejo de continuidade no processo de grupos.

**MARCO SIMBÓLICO:** Os pés são uma instantânea alusão ao caminho, que cada um dos destinatários é chamado a realizar. Para conhecer o Senhor, é necessário caminhar com Ele, escutar longa e atentamente sua Palavra, deixar-se cativar por Ele, sentar-se à mesa com Ele e deixar que Ele parta e reparta o pão da vida (Primeira Eucaristia). E, depois de reconhecê-lo, é necessário realizar imediatamente o “caminho de volta” para a comunidade, para partilhar com os outros a experiência do encontro com o Senhor, professar juntos a fé comum e realizar as obras do Reino, em suma, é necessário realizar a experiência dos Discípulos de Emaús.

Nessa etapa, o simbolismo ajudará a compreender a necessidade de continuar e perseverar na caminhada após serem fortalecidos pela força do pão repartido.

**SACRAMENTO: PRIMEIRA EUCARISTIA** – No segundo a no da etapa, como faz parte do processo do catecumenato, a celebração do sacramento deverá acontecer no período da Páscoa.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES:** Dia de Convivência, oração, lazer e integração de toda a turma, em nível de paróquia e /ou presença. Encontros formativos em

preparação para a primeira eucaristia (eucaristia, reconciliação, liturgia parte a parte, etc.). Dia de integração e fortalecimento de vínculos com a Etapa Jerusalém, no objetivo de despertar para a continuidade do caminho.

**RITO DE PASSAGEM:** Celebração de entrega da bandeira e do símbolo com toda a etapa reunida e familiares, junto ou não da comunidade (proposta de ser realizada na celebração dominical).

**PERSONAGEM:**

- Discípulo Cleófas: um discípulo que relata a história dramática que viveu Jesus no caminho ao calvário, e como se sentiram profundamente frustrados. No caminho a Emaús, na realidade, não sabiam aonde iam, porém estavam profundamente decepcionados com Jesus. Porque haviam esquecido a ressurreição que Jesus tinha falado para eles.

- Outro discípulo: esse discípulo é cada um dos meninos. É o momento de escrever o diário. Saber dar nomes a todos os momentos, difíceis e felizes, de cada dia.

**PASSOS DA ETAPA.** Como no relato dos discípulos de Emaús, os meninos são levados a conhecer Jesus, na

experiência do caminho. O encontro como Mestre na fração do pão fortalece o vínculo com Jesus Eucarístico e conduz ao compromisso de vida comunitária eclesial. Ao longo da etapa, os catequizandos são estimulados a escrever o diário do caminho.



## JERUSALÉM



**IDADE:** 12, 13 e 14 anos

**COR:** LARANJA

**SÍMBOLO:** Mochila com uma cruz, pulseira de tecido ou colar, com desenho e a cor da etapa.

**OBJETIVO:** Cultivar no adolescente o compromisso com os demais e a construção de sua própria identidade e liberdade a partir da bagagem que vem adquirindo ao longo da vida e de todo o processo de grupos.

**MARCO SIMBÓLICO:** Nessa etapa, não há um itinerário vivencial e formativo que culmine em algum sacramento, por isso, é necessário valorizar ainda mais cada adolescente e fortalecer as relações no grupo,

criando um bonito espaço de confiança e amizade. Atentar-se para o período de descoberta que cada adolescente realiza nessa faixa etária.

**RITO DE PASSAGEM:** Celebração de entrega da bandeira e do símbolo com toda a etapa reunida e familiares, junto ou não da comunidade (proposta de ser realizada na celebração dominical).

**PERSONAGEM:**

- Jesus que tem a missão de mostrar o reino.
- Pedro que tem a missão de cuidar da Igreja.
- Maria que tem a missão de acompanhar.
- Judas, o traidor.

**PASSOS DA ETAPA:** Acompanhar os catequizandos nos momentos de dificuldade, buscando orientá-los nas tomadas de decisão.



## PENTECOSTES



**IDADE:** 15 e 16 anos

**COR:** VERMELHO

**SÍMBOLO:** Chama de fogo, pulseira de tecido com desenho e a cor da etapa.

**OBJETIVO:** Propor o seguimento de Jesus, ao estilo de vida cristã e à pertença à igreja, como também o chamado vocacional e escolápico.

**MARCO SIMBÓLICO:** No segundo ano da etapa, como faz parte do processo do catecumenato, a celebração do sacramento deverá acontecer no período de Pentecostes.

**RITO DE PASSAGEM:** Celebração de entrega da bandeira e do símbolo com toda a etapa reunida e familiares, junto ou não da comunidade (proposta de ser realizada na celebração dominical).

**PERSONAGEM:**

Discípulos reunidos em Pentecostes.

**PASSOS DA ETAPA:** Aqueles homens decepcionados, o fogo do Senhor fez que despertassem e voltassem a Jerusalém. A vantagem dos jovens é que têm grande capacidade de sonhar. Sonham com um mundo melhor, um mundo mais justo, mais humano, mais feliz.

Têm força para arriscar-se, envolver-se, lutar. Nessa etapa, é importante ajudar os catequizandos a superar a crise existencial, levando-os a discernir para o discipulado e seguimento de Jesus Cristo.



# JUVENTUDE ESCOLÁPIA



**IDADE:** 16 anos em diante

**COR:** PRETO

**SÍMBOLO:** Logo da Ordem como um sol nascente, com as linhas nas cores do MC, pulseira de tecido com desenho e a cor da etapa.

**OBJETIVO:** Trabalhar as opções de vida desde o projeto pessoal, os sonhos e as esperanças, com uma visão de pertença à Igreja e à missão escolápia.

**MARCO SIMBÓLICO:** Jesus escolhe o discípulo amado por sua juventude, sua sensibilidade e cercania, características de todo jovem. Um jovem amado por Jesus, um jovem que é recomendado a cuidar da mãe de Jesus, um jovem que não abandona, mas vai até o final.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES:** Protagonismo Juvenil na missão Escolápia.

- Experiências de Missão, a partir de Itaka Escolápios, dentro e fora da geografia provincial (Expedição Sal, Experiência Ulisses, missões de Semana Santa e colônias de verão, envios missionários em geral etc.).

- Experiências de compromisso social (campanhas, atividades com crianças e jovens desde a plataforma de missão Itaka Escolápios, arrecadação de donativos, mobilizações populares, prestação de serviços à comunidade em geral etc.).
- Acampamentos, caminhadas, escaladas, despertando para o compromisso com a casa comum e o cuidado com os outros e a natureza.
- Participação em eventos juvenis em níveis local, diocesano, nacional e internacional (JMJ), intercâmbios com outras realidades juvenis (grupos de jovens, movimentos etc.).

## **PERSONAGEM:**

- Apóstolo João: o mais jovem dos apóstolos, que ficou recostado no peito de Jesus em momento do anúncio da traição, João 13,21-25. Apóstolo que Jesus tanto amava, que fica perto de Jesus na cruz, junto à Maria, mãe de Jesus.
- Juventude: Durante o processo dessa etapa, os jovens centram suas reflexões e ações pastorais em seu personagem. Desde um aprofundamento de seu próprio conhecimento, experiência da comunidade, continuar descobrindo sua vocação pessoal, trabalhar a imagem de Deus, aprofundar sobre os sacramentos (eucaristia, reconciliação, matrimônio e sacerdócio), aprofundar na figura de Calasanz, trabalhar as dimensões da vida cristã: testemunho,

liturgia, serviço e comunhão, análise crítica da sociedade, aprofundamento na leitura da palavra de Deus, iniciação do acompanhamento pessoal.

**RITO DE PASSAGEM:** Celebração de entrega da bandeira e do símbolo com toda a etapa reunida e familiares, junto ou não da comunidade (proposta de ser realizada na celebração dominical).

### **PASSOS DA ETAPA:**

Jovens 1: Etapa Pós-Crisma (16 a 18 anos)

Jovens 2: Etapa Pós-  
Ensino Médio (19 a 20 anos)

Jovens 3: Etapa Discernimento Fraternidade (a partir de 21 anos)



## **FRATERNIDADE ESCOLÁPIA**



**IDADE:** 21 anos em diante

**SÍMBOLO:** Logo da Fraternidade.

**OBJETIVO:** Trabalhar o tema de comunidade desde as primeiras comunidades e a comunidade da fraternidade até o envio e o retorno.



# Como celebrar o Rito de Passagem nas etapas

O rito de passagem deve ser feito de forma separada em cada etapa, com a participação dos catequizandos do ano anterior e da família de ambas as turmas. Preferentemente, o rito poderá ser feito numa celebração na catequese ou na comunidade cristã escolápia. É bom que haja o rito de Pentecostes para a Juventude.

É importante realizar uma preparação na semana antes da celebração. Fazer um momento de oração, explicar a importância do ato que será celebrado, ensaiar o ritual, as músicas, escolher um nome para a turma.

**Chegada:** Uma boa acolhida, uma boa ambientação, com nomes das etapas, Círio pascal e a Bíblia. Os catequizados fazem a procissão de entrada com o celebrante.

**Saudação:** O celebrante saúda os catequizados, expressa a alegria aos demais catequizados, amigos do Movimento Calasanz, da comunidade e da Igreja.

**Exortação:** Depois da homilia ou da partilha, o celebrante fala brevemente de cada etapa, da experiência que deve ser vivida em cada uma,

lembrando também que as pulseiras são simbólicas e o importante é que elas devem levar a criança ou

adolescente a aprofundar em sua relação com Cristo.

**Diálogo:** Do celebrante com os catequizandos.

O celebrante: O que vocês querem?

A turma: Queremos receber o símbolo para continuar a nossa experiência com Jesus.

O celebrante abençoa as pulseiras. (O Celebrante ou os Catequistas amarram a pulseira de cada catequizando).

**A entrega da bandeira** (Pela turma anterior)

O celebrante: Qual é o nome da turma de vocês? A

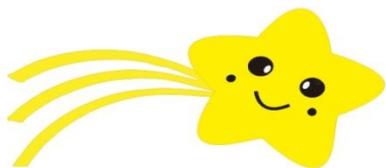
turma: Somos a turma.....de.....

A turma anterior: Recebam a bandeira da turma(. .....), símbolo da sua unidade em Cristo, cuidem bem dela.

A turma: Amém!

**Oração final:** refrão de envio.

*Prossegue a Celebração.*



*Belém*



*Galileia*



*Betânia*



*Emaús*



*Jerusalém*



*Pentecostes*



**JUVENTUDE  
ESCOLÁRIA**



**FRATERNIDADE**  
ESCOLÁRIA



ESCOLÁPIOS - BRASIL



FRATERNIDADE  
ESCOLÁPIA



ITAKA  
ESCOLÁPIOS

Vive  
a tua vocação

